**Примерная схема отчета классных руководителей**

1. Общая статистка по классу:

* полные семьи;
* благополучные полные семьи;
* обучающиеся, проживающие только с матерью;
* обучающиеся, проживающие только с отцом;
* обучающиеся, проживающие с родственниками или опекунами;
* обучающиеся из неблагополучных семей;
* причины школьной дезадаптации и неблагополучия;
* обучающиеся, болезненно переживающие семейные драмы.

2. Уровень материального благополучия учащихся класса:

* низкий;
* средний;
* ниже среднего;
* обучающиеся, нуждающиеся в материальной помощи школы, благотворительных организаций;
* обучающиеся, болезненно переживающие материальное неблагополучие.

3. Уровень учебных возможностей и интеллектуального развитие учащихся класса:

* результаты учебной деятельности (динамика учебной деятельности);
* мотивация учения и уровень интеллектуальных возможностей учащихся (динамика мотивации учения);
* работоспособность и дисциплина на уроках в классе;
* атмосфера на уроках и взаимодействие с учителями-предметниками;
* мнение учителей-предметников об учебных достижениях обучающихся.

4. Уровень развития классного коллектива:

* сплоченность класса;
* нравственная атмосфера в классе;
* общение обучающихся класса после школьных уроков;
* участие учащихся класса в кружках, секциях, объединениях и организациях школы (таблица);
* характеристика актива класса;
* участие обучающихся класса в мероприятиях класса и школы: информационных часах, часах общения, праздниках и т.п. (таблица);
* анализ индивидуальной работы с социально пассивными учащимися;
* общественные поручения учащихся класса и анализ их выполнения.

5. Результаты диагностических исследований и коррекционной работы классного руководителя и служб школы:

* анализ анкетирования;
* результаты педагогического консилиума;
* социометрия;
* интеллектуальные марафоны;
* тренинги; индивидуальное консультирование;
* сотрудничество с психологом и социальным педагогом;
* сотрудничество с общественными и молодежными организациями.

6. Анализ содержания воспитательной работы с классом (по направлениям плана воспитательной работы):

* результативность поставленных задач воспитания;
* анализ содержательной стороны внеклассных мероприятий (таблица); проблемы организации и проведения внеклассных мероприятий;
* прогноз коррекции содержательной стороны внеклассной работы;
* анализ уровня воспитанности и нравственной культуры обучающихся класса;
* сотрудничество в системе «педагог — ученик - семья»;
* вклад родителей обучающихся в воспитание учащихся класса (таблица).

7. Достижения коллектива. Анализ причин проблем в коллективе. Перспективы развития:

* достижения коллектива, награды и поощрения коллектива и отдельных учащихся (таблица);
* анализ работы класса по программе «Одаренные дети»;
* трудности становления и развития коллектива, связанные с педагогами; с отдельными учащимися; с администрацией; с семьей;
* перспективы развития коллектива в новом учебном году;
* необходимая помощь классному руководителю со стороны администрации школы;
* предложения и пожелания классного руководителя, учащихся и родителей для планирования воспитательной работы школы на новый учебный год